

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"E. SANTONI"

PISA

ATTIVITÀ SVOLTA

INDIRIZZO: SERVIZI SOCIO-SANITARI

STORIA

CLASSE 4^aI

A.S. 2019-2020

Competenze trasversali e specifiche disciplinari – obiettivi minimi

Obiettivi di conoscenza:

- Comprendere la formazione dell'Europa tra Età moderna e Contemporanea e il suo ruolo nello sviluppo della civiltà mondiale

Competenze trasversali:

- creare gruppi di studio che affrontino in modo efficace un problema di cui ci si impegna a conoscere i termini con esattezza
- stendere documenti
- programmare un'attività
- sintetizzare e schematizzare un testo espositivo e argomentativo di natura storica
- imparare a leggere un documento storico

Competenze specifiche:

- comparazioni fra sistemi sociali e culturali diversi, individuando analogie e differenze; definire in modo appropriato i concetti di privilegio, diritto naturale, democrazia, libertà, eguaglianza giuridica, sociale ed economica, identità nazionale
- individuare gli aspetti essenziali di un'ideologia politica e le ragioni della sua affermazione e del suo declino

Abilità:

- collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica
- comprendere le relazioni all'interno di una società tra le dimensioni economiche, tecniche, sociali e politiche
- utilizzare in modo adeguato il manuale in adozione

Programma svolto

Libro di testo: *Noi nel tempo*, vol. 2, Lepre-Petraccone-Cavalli-Testa-Trabaccone, Zanichelli

MODULO 1

- l'Europa del Settecento, tra assolutismo e liberalismo
- una rivoluzione nella cultura
- l'assolutismo illuminato e le riforme

MODULO 2

- le rivoluzioni demografiche e agricola
- la rivoluzione industriale

MODULO 3

- la rivoluzione americana
- la rivoluzione francese
- l'età napoleonica

MODULO 4

- l'età della Restaurazione e le rivoluzioni del 1820
- il Risorgimento in Italia
- le rivoluzioni del 1848
- il processo di unificazione in Italia

MODULO 5

- l'età del progresso: un periodo di pace
- l'Italia negli ultimi decenni del secolo
- economia e demografia alla fine dell'Ottocento
- la società di massa

Pisa, 28.06.2020

Prof.ssa

Maria Grazia Massari

SCHEDA DISCIPLINARE PIA

DOCENTE: MASSARI MARIA GRAZIA

MATERIA: STORIA

ATTIVITA' DIDATTICHE NON SVOLTE rispetto alle progettazioni di inizio anno e ritenute necessarie ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva

MODULO 5

- l'età del progresso: un periodo di pace
- l'Italia negli ultimi decenni del secolo
- economia e demografia alla fine dell'Ottocento
- la società di massa

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CORRELATI NON RAGGIUNTI: *(indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza)*

- Comprendere la formazione dell'Europa tra Età moderna e Contemporanea il suo ruolo nello sviluppo della civiltà mondiale

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:

MODALITA'

- Corsi di recupero (eventuali)
- Recupero in itinere X
- Sportelli didattici pomeridiani o mattutini (eventuali)
- Studio individuale guidato
- Altro _____

METODOLOGIE (Cooperative learning, Problem solving, Lavori di gruppo, Didattica laboratoriale, Peer education, Discussione guidata, Elaborazione/uso mappe concettuali, Altro _____)

- Elaborazione/uso mappe concettuali
- Discussione guidata

TEMPI PREVISTI PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- Primo periodo didattico (Trimestre/Quadrimestre) X
- Intero anno scolastico